



INFORME EJECUTIVO

FUNDACION COLOMBIA SOMOS TODOS JAMES RODRIGUEZ VIGENCIA 2022

Para la vigencia del 2022, la fundación tuvo un importante avance en cuanto al número de beneficiarios atendidos, lo anterior teniendo en cuenta la buena acogida del programa por parte de los municipios en los cuales hacemos presencia, así como la puesta en marcha de nuevas iniciativas sociales en las cuales se vincularon a las comunidades de manera más activa, generando así, empoderamiento de las familias y crecimiento del tejido social, en actividades extra curriculares.

Por lo tanto, continuamos haciendo presencia los departamentos de Antioquia y Tolima respectivamente:

ENTIDAD COOPERANTE

FUNDACION COLOMBIA SOMOS TODOS

Recursos: Aportes propios del fundador.

Fecha de ejecución:

- **01 de enero de 2020 – 31 de diciembre de 2022 (En ejecución).**
- **Número de beneficiarios: 100 niños entre 7 y 12 años.**

Zona de ejecución:

- Ibagué

Objeto. Aunar esfuerzos para ejecutar el proyecto para desarrollar la estrategia deportiva basada en la metodología de COLSOMOSTODOS, que realiza a través del componente futbolístico para buscar el fortalecimiento de valores ciudadanos, convivencia, resocialización en las zonas de conflicto, Construcción de paz, promoción de actividades saludables, prevención de la vinculación de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en dinámicas perjudiciales, violentas, delictivas, de acuerdo a la propuesta presentada por COLSOMOSTODOS.

CAJA DE COMPENSACION COMFAMA (ANTIOQUIA)

Fecha de ejecución:

- **14 de marzo de 2020 – 31 de diciembre de 2022 (En ejecución).**
- **En ejecución.**

Recursos: Mixtos.

Zona de ejecución.

Institución Educativa	Código DANE	Municipio	Modalidades	Número de Estudiantes
Institución educativa León XIII	105541000026	El peñol	Fútbol	130
CER Urbano Ruiz	205030000057	Amaga	Fútbol	60
Román Gómez	10544000068	Marinilla	Fútbol	120
I.E Pascual Correa Flórez	205030000243	Amaga	Fútbol	55
Normal superior Rafael María	105440000386	Marinilla	Futbol	100
Fray julio Tobón	105148000308	Carmen de Viboral	Futbol	100
Luis Carlos Parra Molina	205030000111	Amaga	Futbol	55
Técnico agropecuario y en salud	205756000668	Sonsón	Fútbol	130
Braulio Mejía	105756000493	Sonsón	Fútbol	130
I.E Nuestra Señora del pilar	105321000025	Guatapé	Futbol	130
Institución educativa EL GUAYABO	205679000331	Santa Barbara	Futbol	150
Institución educativa La Pintada	205679000498	La Pintada	Futbol	80
Institución Educativa Rafael Uribe Uribe	205856000177	La Pintada	Futbol	60
Institución Educativa San José de Marinilla	105440000131	Marinilla	Fútbol	150
Institución Educativa Presbiterio Luis Rodolfo Gómez	105697000069	Santuario	Fútbol	150
TOTAL				1.600

- Número de beneficiarios: 1600 niños y niñas entre 7 y 17 años.

Objeto: Contribuir al desarrollo mental, social y físico de niños, niñas y jóvenes escolarizados mediante el juego y el deporte, generando habilidades y experiencias que fortalezcan sus herramientas vitales para el alto rendimiento social en el desarrollo de la jornada escolar complementaria.



Objetivos específicos

- a. Incrementar la energía mental, generando recursos para la toma de mejores decisiones con base en el manejo adecuado de:
 - a. Manejo de crisis
 - b. Prospectiva y anticipación
 - c. Manejo de cotidianidad y desarrollo sostenible.
- b. Fortalecer las actitudes pro-sociales, generando recursos para la innovación social con base en pilares para la construcción de confianza:
 - a. Cooperación
 - b. Coordinación
 - c. Colaboración efectiva
- c. Aumentar el rendimiento físico, generando recursos para el rendimiento cinestésico.
 - a. Coordinación
 - b. Motricidad
 - c. Ritmo
 - d. Agilidad

RESUMEN

Entidad Cooperante	Recursos	Fecha finalización
FUNDACION COLOMBIA SOMOS TODOS	Privados	En ejecución
CAJA DE COMPENSACION COMFAMA	Mixto	En ejecución

INFORME DE ASISTENCIA DE ENERO A DICIEMBRE 2023

Niños participantes que hacen parte del programa de la Fundación Colombia Somos Todos James Rodríguez.

Según el cronograma de actividades de las distintas áreas se vienen presentando de manera semipresencial, poco a poco con las medidas respectivas de seguridad como uso de tapabocas y vacunas se han realizado encuentros de manera presencial en la sede de la fundación, en acompañamiento de los padres de familia.

Es así como los niños participan activamente de los entrenamientos de área de futbol, área de segunda lengua inglés, desarrollo cognitivo y tecnología social de manera pedagógica.

LISTADO NIÑOS MAYORES

- Arévalo Morales Johan Steven
- Cristian Fabián Buitrago Meza
- Fabián David Carrillo Bohórquez
- Dylan Santiago Calderón Espitia
- Neytan Steven Leyton Guzmán
- Tomas Guillermo Cárdenas Cruz
- Herrera Bonilla Juan Andrés
- Leal Canizalez Juan Sebastián
- Johan Sebastián Orjuela Morales
- Johan Fabián Oviedo Alfonso
- Pineda Puentes María José
- Rodríguez Escobar Valentina
- Paula Andrea Romero Rentería
- Cristian David Silva Díaz
- Johan Sebastián Silva Díaz
- Jimmy Esneider Silva Castaño
- Laura Alejandra Trujillo Gómez
- Juan Sebastián Sosa Avilés
- Andrés Felipe Tovar Ossa

LISTADO NIÑOS MENORES

- Juan David Aya Herrera



- Santiago Aya Herrera
- Yair Sebastián Calderón Espitia
- Iker Fabián Calderón Espitia
- Juan Pablo Clavijo Sossa
- María Alejandra Clavijo Sossa
- Sergio Alejandro Díaz Ladino
- Hanna Salome Díaz Ladino
- Samuel Guzmán Correa

- Matías Oviedo Alfonso
- Gerard Sebastián Puentes Sapuy
- Jean Carlos García
- Samuel Johany Trujillo
- Andrés José Madrid Ávila
- Cesar Samuel Peña Ruiz
- Laura Isabel Malagón

CONCLUSIONES

- Se iniciaron actividades presenciales y virtuales en las cuales los niños, niñas y adolescentes participan de manera activa.
- Se logra hacer seguimiento a través de cada una de las áreas de los niños, niñas y adolescentes que no han podido participar de las actividades virtuales.



**ÁREA ADMINISTRATIVA FUNDACIÓN COLOMBIA SOMOS TODOS
JAMES RODRÍGUEZ- SEDE IBAGUÉ**

- 1) Informe anual 2022**
- 2) Responsable: FUNDACION COLOMBIA SOMOS TODOS “JR”**

CONTRATACIÓN DE FACILITADORES Y NÚMERO DE PARTICIPANTES.

- 3) César Núñez**
- 4) Myriam Patricia Rubio Gómez**

NUMERO DE PARTICIPANTES:

- ❖ 35 niños, beneficiarios directos entre 6 y 15 años.

ENTREGA DE REFRIGERIOS

Total, Refrigerios Entregados:

Durante el año 2022 se entregaron 1530 refrigerios a los niños beneficiarios del proyecto ya que asisten solo los viernes en la tarde debido a la situación que se presenta con el COVID 19.



PROCESO DE SEGUIMIENTO:

- ✓ Durante el año se realizaron reuniones con el equipo de facilitadores para la organización y planeación de actividades administrativas y pedagógicas en las cuales cada facilitador hace un reporte escrito de las actividades desarrolladas durante cada semana.

- ✓ Se identifica que se han logrado progresos en las actividades presenciales desarrolladas con los niños en coherencia a lo expresado por el facilitador.
- ✓ Se realizó reunión con facilitadores y padres de familia para socializar varios temas con relación a las actividades que se están llevando a cabo en la fundación y planear las que se van a realizar.

ENERO 2022

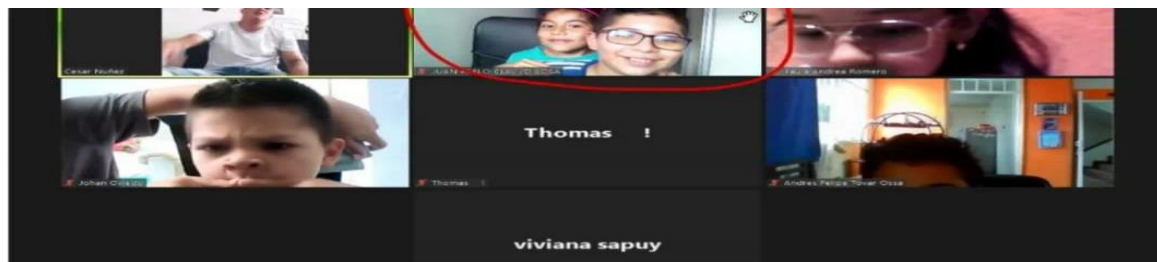
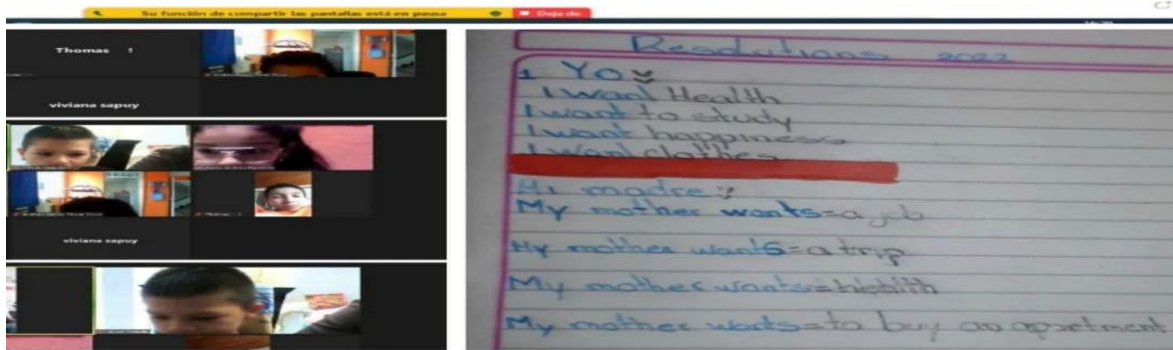
En este mes la dirección Administrativa realiza convocatorias para el ingreso de niños nuevos y hace un llamado al grupo de padres, niños mayores y menores para que su compromiso sea total en la participación de las actividades virtuales y presenciales.

Se realizan las diferentes actividades virtuales y presenciales en las diferentes áreas a los niños mayores y menores las cuales fueron lideradas por los facilitadores del área de Deportes, tecnología social, desarrollo cognitivo y segunda lengua dichas actividades son supervisadas por parte de la ADMINISTRACION de la Fundación.

WANT
I want a Bike
I want an Eraser

I want TO

-face classes





La dirección administrativa realiza reunión con los facilitadores y colaboradores donde cada uno de ellos entrega su cronograma de actividades.

La directora administrativa realizó la entrega de evidencias de las actividades realizadas por las distintas áreas tecnología Social, desarrollo cognitivo, deportes y segunda lengua y se definen los horarios.

CLASE VIRTUAL

Lunes tarde deportes
Miércoles deporte presencial
Jueves tarde Segunda Lengua

CLASE PRESENCIAL

Viernes actividad de segunda lengua y deportes presencial.

DIRECCION ADMINISTRATIVA

Realiza seguimiento a las diferentes actividades y solicita a los facilitadores las diferentes evidencias.

La dirección administrativa realiza reunión con padres asistentes donde se les solicita estén



más atentos a las actividades escolares de los niños para que su rendimiento escolar sea el mejor, se tratan temas relacionados con la falta de asistencia de los niños a las diferentes actividades tanto virtuales como presenciales ya que estos manifiestan que en los colegios están dejando poco espacio para la realización de actividades a cargo de la fundación.

Se realiza el 28 de enero un compartir de bienvenida donde padres, facilitadores y capital vital se integran para ver partido de nuestra selección Colombia.

El área de tecnología social y desarrollo cognitivo realiza llamadas telefónicas para concientizar a las diferentes familias de la importancia de cumplimiento de los protocolos de bioseguridad ya que nos encontramos en pandemia por COVID 19.



FEBRERO

Se realizan las respectivas reuniones de inicio de mes en el cual se hace entrega de informes del mes de enero de 2022 y cronogramas de actividades del mes de febrero del año en curso, por parte de los facilitadores de segunda lengua, deportes tecnología social y desarrollo



cognitivo.

La dirección administrativa realiza la entrega de evidencias de las actividades realizadas por las distintas áreas.

En este mes se realiza reunión virtual con los facilitadores para definición de horarios.

➤ **Clase virtual**

Lunes en la tarde tecnología social y desarrollo cognitivo

Martes tarde deporte

Miércoles tarde segunda lengua

➤ **PRESENCIAL**

Viernes – Fútbol

La dirección administrativa con la ayuda de facilitadores y padres de familia realiza labores de organización y aseo en las instalaciones de la fundación.

El deporte favorece el proceso de crecimiento, debido a la estimulación que se produce en el tejido óseo y muscular. Además, ayuda en el desarrollo de capacidades como la percepción espacial, la coordinación, la agilidad y el equilibrio.

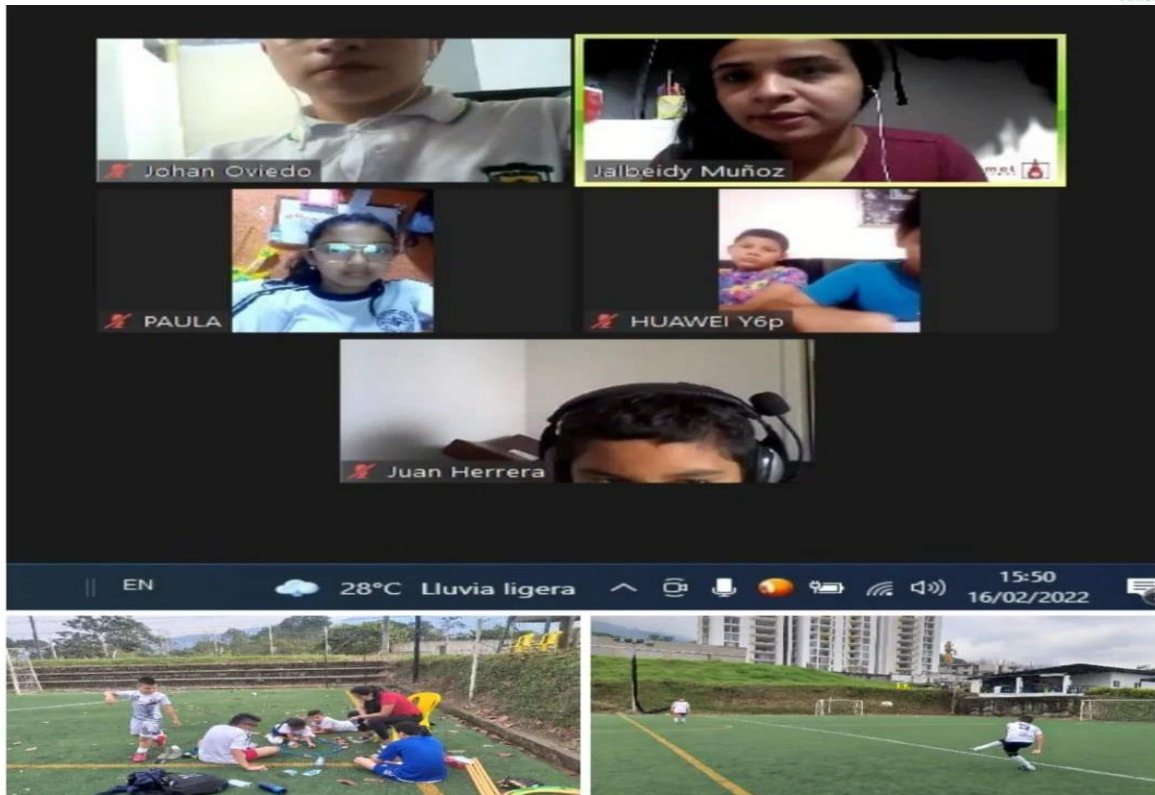


 Me gusta

 Comentar

 Compartir





Resultados:

- Se logra con cada uno de los niños, niñas y jóvenes participantes compartir un espacio reflexivo y experiencial sobre el significado del desarrollo individual y la importancia de potenciar las habilidades y capacidades propias.
- Se promueve ejercicios prácticos para fortalecer la plasticidad mental en la identificación y sostenimiento de las habilidades personales, a través de aspectos que permitan la motivación por el hacer, sentir y la cooperación.
- Cada uno de los niños, niñas y jóvenes participantes mediante la actividad práctica lograron aprender ejercicios para realizarlos en la cotidianidad.

MARZO

En la primer semana del mes la direccion adminitrativa hace un llamado al grupo de padres,

niños mayores y menores ya que la asistencia a las actividades virtuales y presencial son intermitentes se les pide mas compromiso.

Dirección administrativa y los facilitadores hacen entrega de los respectivos informes de actividades a la junta directiva de la fundación.

Se realizan las diferentes actividades virtuales y presenciales en sus respectivos horarios y áreas al grupo de niños mayores y menores las cuales fueron lideradas por los facilitadores del proyecto cultura de paz, las cuales son supervisadas por parte de la dirección administrativa de la fundación.

El 16 de marzo la directora administrativa y el facilitador del área de deportes visitan la escuela los cristales en la vereda calambeo y les realizan actividades lúdicas y deportivas



El 25 de marzo la dirección administrativa y grupo de facilitadores realizan una actividad para padres y niños asistentes donde resaltan la importancia de la mujer en la sociedad.

“el día internacional de la mujer fue declarado el 8 de marzo por la onu en 1975 lejos

de tratarse de un día festivo para celebrar es un momento para reflexionar sobre los desafíos que enfrentan las mujeres por la igualdad el reconocimiento y ejercicio real de sus derechos”

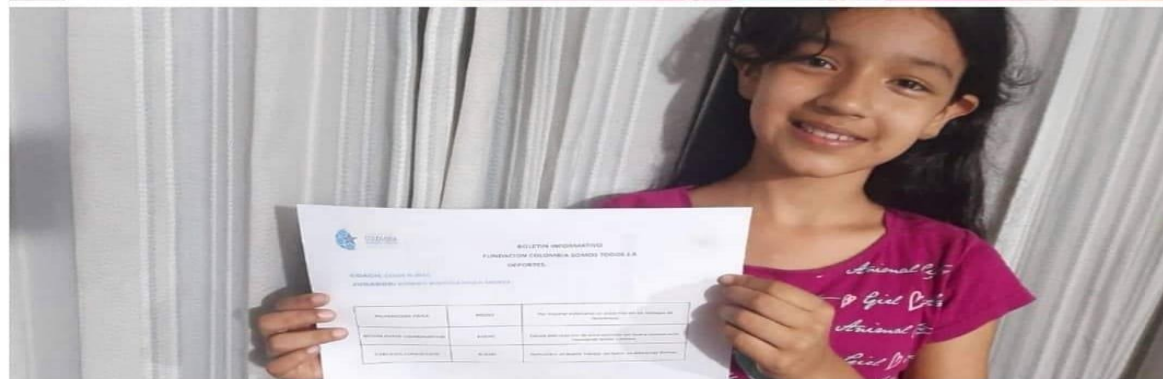
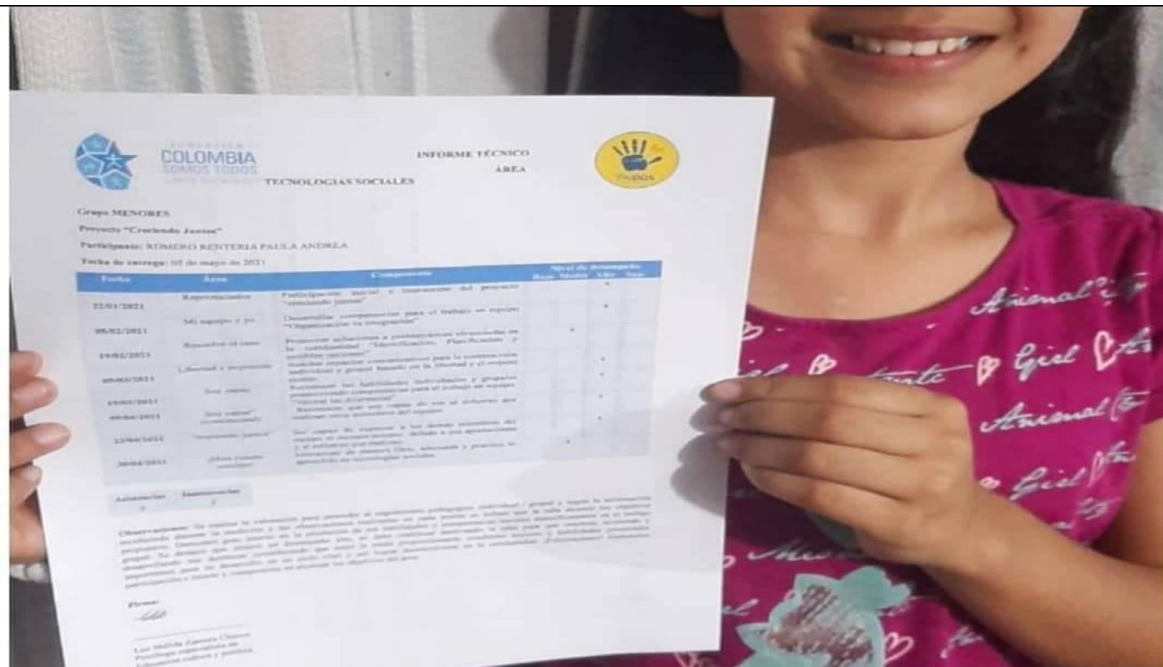


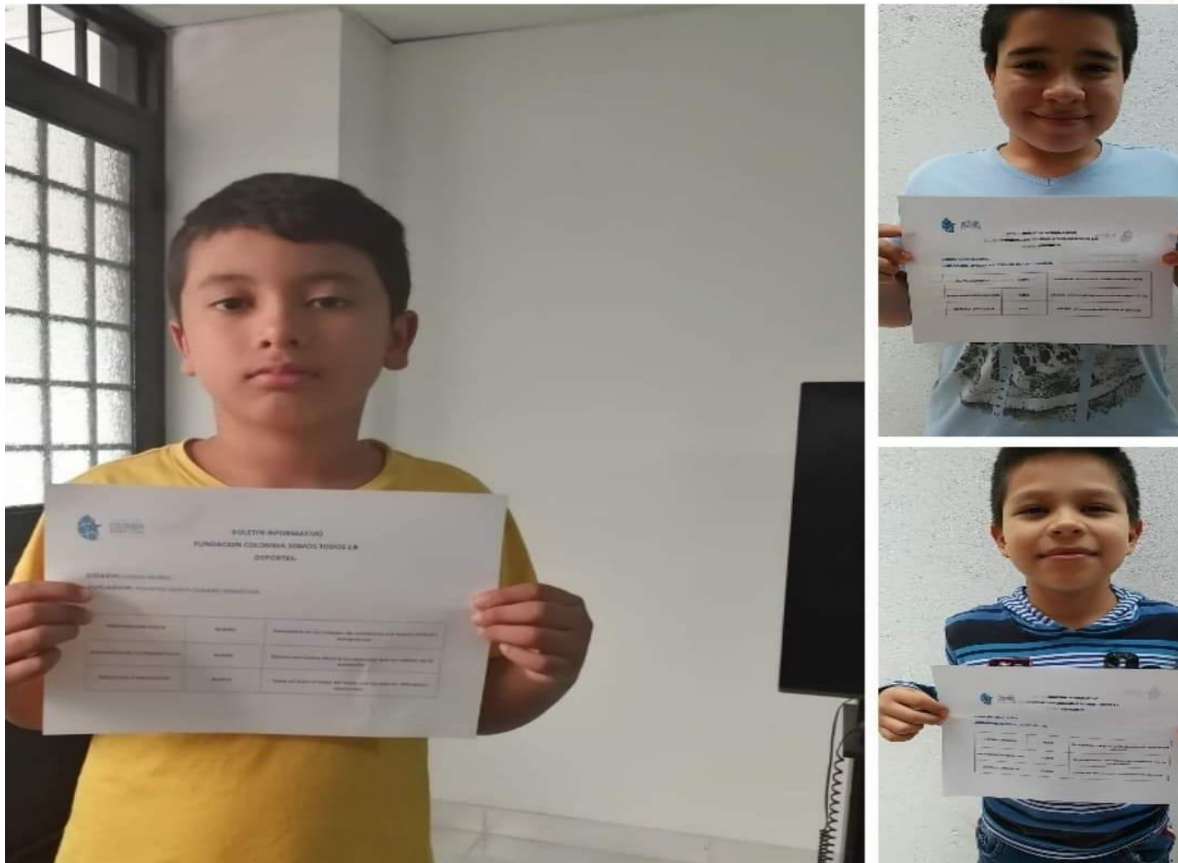


Resultados:

- Se logra con cada uno de los niños, niñas y jóvenes participantes compartir un espacio reflexivo y experiencial sobre el significado de la gestión emocional, la identificación de las emociones propias y la comprensión de las mismas.
- Se promueve ejercicios prácticos para fortalecer la comunicación y expresión eficaz emocional en el campo de juego.
- Cada uno de los niños, niñas y jóvenes participantes mediante la actividad práctica lograron aprender ejercicios para realizarlos en la cotidianidad dentro y fuera del campo de juego.

Se realiza entrega de boletines informativos sobre la evolución pedagógica y deportiva de cada uno de los niños pertenecientes al programa cultura de paz de la fundación colombia somos todos James Rodriguez.





La dirección administrativa hace entrega de las evidencias de las actividades realizadas por las distintas áreas tecnología social , desarrollo cognitivo segunda lengua y deportes.

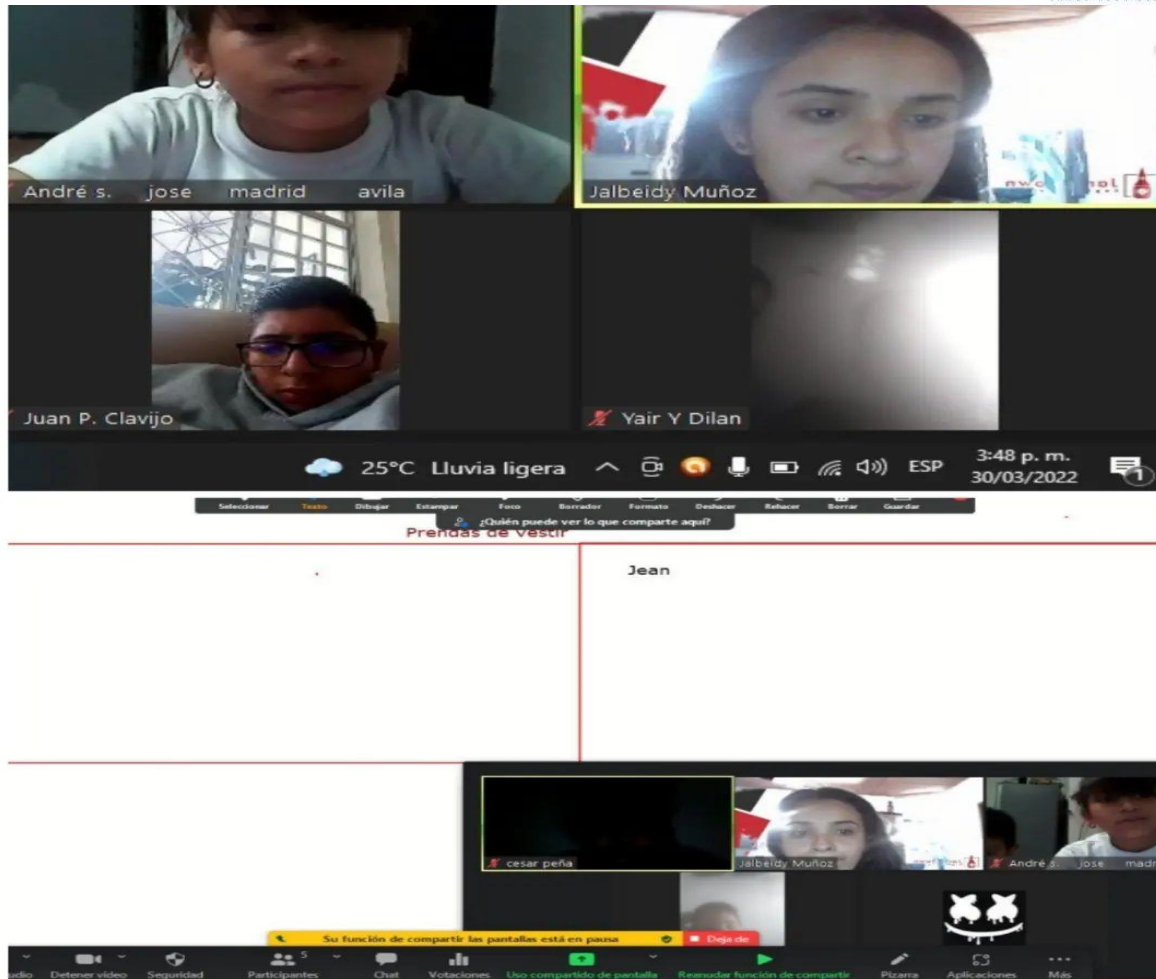
La Dirección Administrativa realiza llamadas telefónicas para concientizar a las diferentes familias de la importancia de cumplir con la asistencia puntual en los horarios establecidos y siendo oportuno para el debido proceso que se lleva a cabo con la articulación de la academia unión Tolima quien apoya y realiza los respectivos entrenamientos físicos dentro de las instalaciones de la fundación Colombia somos todos james Rodríguez.

- **Metodología:** Proyecto Capital Vital como cultura de paz, fortaleciendo el ecosistema del capital vital se utiliza los componentes lúdicos del juego para comunicar, que serán utilizados para desarrollar habilidades y destrezas, se desarrollan sesiones virtuales de acción-reflexión con los participantes y sus familias, promoviendo la exploración cognitiva y social por medio de actividades problematizadoras de creatividad en innovación.

Resultados:

- Se logra con cada uno de los niños, niñas y jóvenes participantes compartir un espacio reflexivo y experiencial sobre el significado del pensamiento prospectivo, las funciones cerebrales que hacen parte de su ejecución en el campo de juego.
- Se promueve ejercicios prácticos para fortalecer la plasticidad cerebral para promover ideas, imágenes sobre el futuro de manera propositiva.
- Cada uno de los niños, niñas y jóvenes participantes mediante la actividad práctica lograron aprender ejercicios para realizarlos en la cotidianidad dentro y fuera del campo de juego.





CELEBRACION EL DIA DEL NIÑO

El 22 de abril se realiza la celebración del día del niño con la participación y colaboración de la parte administrativa, facilitadores y padres de familia.

En dicho evento se realiza un partido amistoso entre los equipos de la Fundación y Real Tolima, se les entregaron dulces y refrigerios a los niños y padres asistentes.

¿Por qué se celebra el Día del Niño?

El objetivo del Día Universal del Niño es recordar a la ciudadanía que los niños son el colectivo más vulnerable y, por tanto, que más sufre las crisis y los problemas del mundo, de igual manera es un día para dar a conocer los derechos de la infancia y concientizar a las personas de la importancia de trabajar día a día para brindarles un

futuro mejor.



MAYO

se realizan las diferentes actividades virtuales y presenciales en las diferentes áreas a los niños mayores y menores las cuales fueron lideradas por los facilitadores del área de

Deportes, segunda lengua, tecnología social y desarrollo cognitivo dichas actividades son supervisadas por la ADMINISTRACION de la Fundación.

Se realiza reunión con los padres y el capital vital donde se programa la celebración del día de la madre y se les solicita estar mas atentos y comprometidos con el cumplimiento del manual de convivencia y asistencia a las diferentes actividades.



- **Tema:** “GESTIÓN EMOCIONAL” Dominio propio y pensamiento prospectivo

Objetivo específico:

- Identificar en cada uno de los participantes que significa el dominio individual en la gestión emocional.
- Promover en cada uno de los participantes la identificación de las emociones propias, aceptación y expresión.



- Estimular la importancia del autocontrol en el flujo de pensamientos emocionales que preparan para la acción.
- Comprender el significado de las emociones propias, su vocabulario y hacer predicciones de las mismas.
- **Metodología:** Proyecto Capital Vital como cultura de paz, fortaleciendo el ecosistema del capital vital se utiliza los componentes lúdicos del juego para comunicar, que serán utilizados para desarrollar habilidades y destrezas, se desarrollan sesiones virtuales de acción-reflexión con los participantes y sus familias, promoviendo la exploración cognitiva por medio de actividades problematizadoras de creatividad en innovación.

Resultados:

- Se logra con cada uno de los niños, niñas y jóvenes participantes compartir un espacio reflexivo y experiencial sobre el significado de la gestión emocional, la identificación de las emociones propias y la comprensión de las mismas.
- Se promueve ejercicios prácticos para fortalecer la comunicación y expresión eficaz emocional en los entrenamientos y encuentros deportivos en el campo de juego.
- Cada uno de los niños, niñas y jóvenes participantes mediante la actividad práctica lograron aprender ejercicios para realizarlos en la cotidianidad y el campo de juego.

DIA DE LA MADRE



**celebración
día de la
madre**



**Fundación Colombia somos
todos James Rodríguez**



- **Tema:** “GESTIÓN EMOCIONAL 2 dominio propio y pensamiento prospectivo

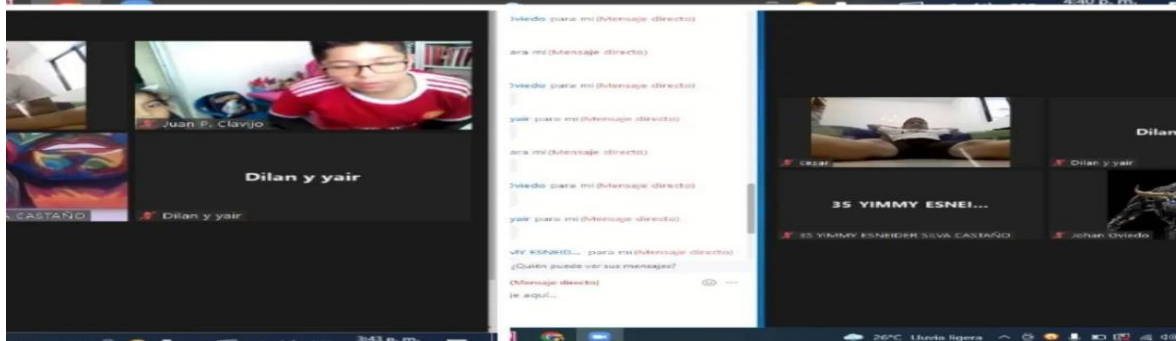
Objetivo específico:

- Identificar en cada uno de los participantes que significa el Pensamiento prospectivo
- Promover en cada uno de los participantes la identificación de las funciones cerebrales que intervienen en el pensamiento prospectivo
- Estimular la importancia de la prospectiva como ciencia que estudia el futuro para comprenderlo y poder influir en el.
- Comprender el significado del ciclo permanente del pensamiento prospectivo “apropiación-acción-aprendizaje-anticipación.
- **Metodología:** Proyecto Capital Vital como cultura de paz, fortaleciendo el ecosistema del capital vital se utiliza los componentes lúdicos del juego para comunicar, que serán utilizados para desarrollar habilidades y destrezas, se desarrollan sesiones virtuales de acción-reflexión con los participantes y sus familias, promoviendo la exploración cognitiva y social por medio de actividades problematizadoras de creatividad e innovación.

Resultados:

- Se logra con cada uno de los niños, niñas y jóvenes participantes compartir un espacio reflexivo y experiencial sobre el significado del pensamiento prospectivo, las funciones cerebrales que hacen parte de su ejecución de jugadas y pensamiento táctico.
- Se promueve ejercicios prácticos para fortalecer la plasticidad cerebral para promover ideas, imágenes sobre el futuro de manera propositiva.
- Cada uno de los niños, niñas y jóvenes participantes mediante la actividad práctica lograron aprender ejercicios para realizarlos en la cotidianidad y entrenamientos deportivos.

La Dirección Administrativa y facilitadoras realizan todas las actividades mensuales sin ninguna novedad.



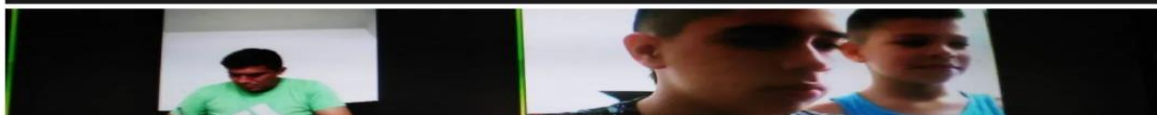
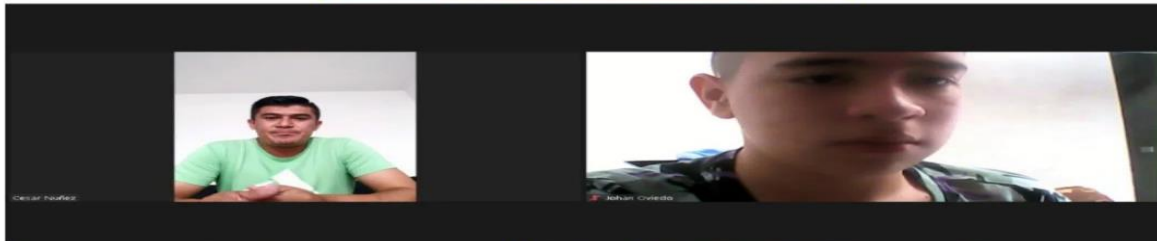
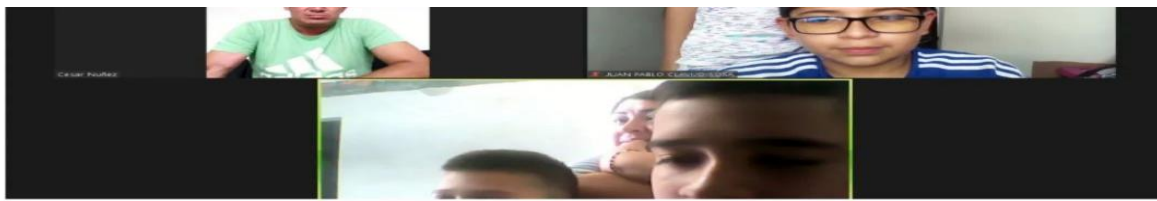


- **Tema:** “AGILIDAD MENTAL”
- **Objetivo específico:**
- Identificar imágenes donde se ven reflejadas la agilidad mental y agilidad visual.
- Obtener información nueva para adquirir y aplicar en la vida cotidiana.
- Identificar las pautas para mejorar el autoconcepto (hábitos de pensamiento, creencias y dialogo de sí mismo).
- **Metodología:** Proyecto Capital Vital como cultura de paz, fortaleciendo el ecosistema del capital vital se utiliza los componentes lúdicos del juego para comunicar, que serán utilizados para desarrollar habilidades y destrezas, se desarrollan sesiones virtuales de acción-reflexión con los participantes y sus familias, promoviendo la exploración cognitiva por medio de actividades problematizadoras de creatividad en innovación.

Resultados:

- Se logra realizar la actividad con el formato “AGILIDAD MENTAL” En el cual cada uno de uno de los niños, niñas y adolescentes participantes identificaron los aspectos más significativos sobre concepto, identidad, habilidades realizadas en su vida diaria.
- En el reconocimiento propio “AGILIDAD MENTAL” se logra reflexionar y adquirir conocimiento nuevos y creativos.

se realizan las diferentes actividades virtuales y presenciales en las diferentes áreas a los niños mayores y menores las cuales fueron lideradas por los facilitadores del área de Deportes, segunda lengua, Tecnología social y desarrollo cognitivo dichas actividades son supervisadas por parte de la ADMINISTRACION de la Fundación.

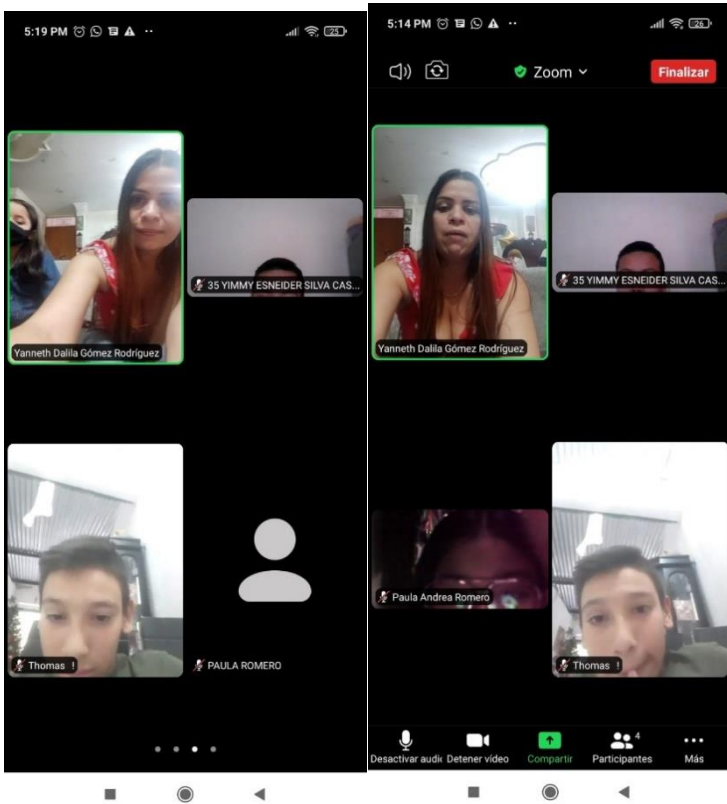




- **Tema:** “Somos parte de un grupo
- **Objetivo específico:**
- Fortalecer la importancia de las individualidades para el trabajo en equipo
- Promover en cada uno de los participantes el respeto por el otro para el trabajo en equipo.
- Estimular actividades que favorezcan el trabajo en equipo.
- **Metodología:** Proyecto Capital Vital como cultura de paz, fortaleciendo el ecosistema del capital vital se utiliza los componentes lúdicos del juego para comunicar, que serán utilizados para desarrollar habilidades y destrezas, se desarrollan sesiones virtuales de acción-reflexión con los participantes y sus familias, promoviendo la exploración cognitiva por medio de actividades problematizadoras de creatividad en innovación.

Resultados:

- Se logra con cada uno de los niños, niñas y jóvenes participantes compartir un espacio reflexivo y experiencial sobre la importancia de reconocer las habilidades individuales para el trabajo en equipo.
- Se promueve ejercicios prácticos para fortalecer espacios comunicativos de respeto por las individuales en el trabajo en equipo.
- Cada uno de los niños, niñas y jóvenes participantes mediante la actividad práctica lograron aprender ejercicios para realizarlos en la cotidianidad.



FESTIVAL DE COMETAS

Adicional a las actividades que se realizan de manera constante se resalta las celebraciones de cumpleaños de participantes del proyecto, los cuales son dos niños gemelos que hace parte de este proceso desde hace aproximadamente 7 años creciendo en acompañamiento de la Fundación Colombia somos todos “JR”, donde se resalta el compañerismo, valores y celebración a la vida.

También realizamos el festival de cometas el cual resalta la imaginación de los niños, niñas y adolescentes en la realización de sus cometas.







SEPTIEMBRE

- **Tema:** Fortalecer tu autoestima.
- **Objetivo específico:**
 - Identificar y reflexionar como se puede fortalecer y ejercitar nuestra autoestima.
 - Implementar estrategias para el comportamiento grupal obteniendo un resultado positivo.
- **•Metodología:** Proyecto Capital Vital como cultura de paz, se utiliza los componentes lúdicos del juego para comunicar, que serán utilizados para desarrollar habilidades y destrezas, se desarrollan sesiones virtuales de acción-reflexión con los participantes y sus familias, que permiten fortalecer la capacidad de autogestión, autocontrol y emprendimiento como parte del desarrollo humano y competencias ciudadanas.

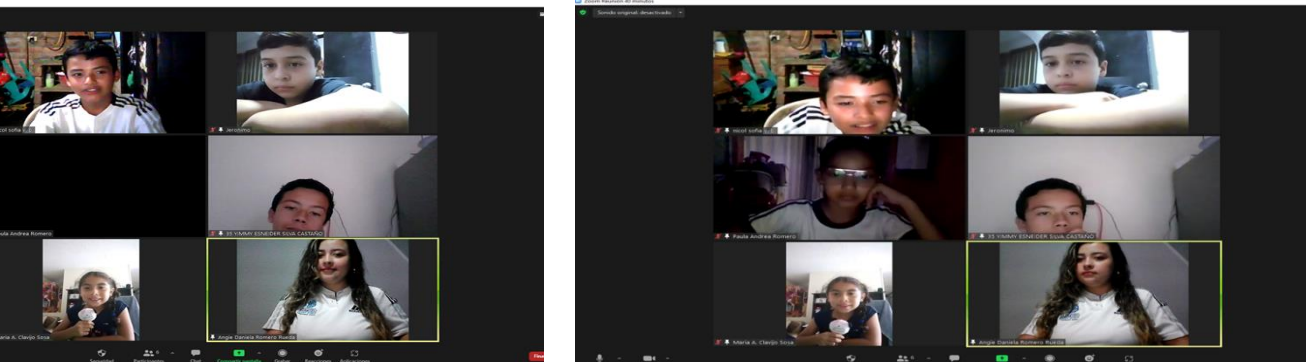
Resultados:

- Los jóvenes y niños participaron de una manera activa y con gran disposición ante los facilitadores de las diferentes áreas.
- La metodología y flexibilidad en cada tema hace que los participantes de Capital Vital se sientan animados y dispuestos a aportar de sus conocimientos para la construcción de nuevos conocimientos interpersonales quedando claro para cada uno de ellos el concepto de autoestima.
- Están en el proceso de aceptación de sus habilidades y capacidades frente a las diversas situaciones de su entorno y las actividades en el campo de juego.

El 19 de septiembre la Fundación Colombia somos todos realiza donaciones de mercados



gracias a James Rodríguez a sectores vulnerables de la ciudad de Ibagué en este caso el



barrio el tesoro con apoyo de la parroquia del sector.

También se realiza actividad alusiva al amor y la amistad y se entregan donaciones a las familias pertenecientes al proyecto CULTURA DE PAZ.



FUNDACIÓN COLOMBIA SOMOS TODOS JAMES RODRÍGUEZ



La dirección administrativa realiza reunión con los facilitadores y colaboradores donde cada uno de ellos entrega su cronograma de actividades.

Los días 8 de octubre de 2022 como directora administrativa realizo la entrega de evidencias de las actividades realizadas por las distintas áreas tecnología Social, desarrollo cognitivo, deportes y segunda lengua.



- **Tema: la importancia de la familia.**
- **Objetivo específico:**
- Identificar y reflexionar sobre cómo se evidencian las relaciones interpersonales para descubrir los comportamientos en el entorno social, adquiriendo de los niños fundación Colombia Somos Todos James Rodríguez, la inclusión social frente a esta problemática.
- Implementar estrategias para el comportamiento grupal obteniendo un resultado positivo.
- **Metodología:** Proyecto Capital Vital como cultura de paz, se utiliza los componentes lúdicos del juego para comunicar, que serán utilizados para desarrollar habilidades y destrezas, se desarrollan sesiones virtuales de acción-reflexión con los participantes y sus familias, que permiten fortalecer la capacidad de autogestión, autocontrol y emprendimiento como parte del desarrollo humano y competencias ciudadanas.

Resultados:

- Los jóvenes y niños participaron de una manera activa y con gran disposición ante los facilitadores de las áreas.
- La metodología y flexibilidad en cada tema hace que los participantes de Capital Vital se sientan animados y dispuestos a aportar de sus conocimientos para la construcción de nuevos conocimientos interpersonales y relaciones familiares.
- Están en proceso de adaptación de sus capacidades y habilidades frente a las diversas situaciones de su entorno y relaciones familiares.

CELEBRACION HALLOWEEN FUNDACION COLOMBIA SOMOS TODOS JAMES RODRIGUEZ



En el mes de octubre la Dirección Administrativa hace presencia en la escuela rural de aparco para celebrar el día de Halloween con niños que hacen parte de esta institución realizando una actividad de integración y compartir con todos.

Las familias y capital vital aprovechan esta celebración para realizar una jornada de integración donde se resalta todo lo aprendido en la Fundación.





NOVIEMBRE

La dirección administrativa realiza reunión con padres asistentes donde se les solicita estén más atentos a las actividades escolares de los niños para que su rendimiento escolar sea el mejor, se tratan temas relacionados con la falta de asistencia de los niños a las diferentes actividades tanto virtuales como presenciales ya que estos manifiestan que en los colegios están dejando poco espacio para la realización de actividades a cargo de la fundación.

- Tema: El impacto del bullying en la sociedad.
- Objetivo específico:



- Analizar la importancia del impacto del bullying en la sociedad y en los lugares que se han visualizado más afectación por esta problemática.
- Identificar las causas que ocasionan este impacto del bullying en la sociedad.
- Definir los resultados positivos diciendo NO al bullying.

•**Metodología:** Proyecto Capital Vital como cultura de paz, se utiliza los componentes lúdicos del juego para comunicar, que serán utilizados para desarrollar habilidades y destrezas, se desarrollan sesiones virtuales de acción-reflexión con los participantes y sus familias, que permiten fortalecer la capacidad de autogestión, autocontrol y emprendimiento como parte del desarrollo humano y competencias ciudadanas.

Resultados:

- Los jóvenes y niños participaron de una manera activa y con gran disposición ante los facilitadores de las áreas las cuales hacen énfasis en el no al bullying en nuestra sociedad y en el campo de juego.
- La metodología y flexibilidad en el tema (bullying) hace que los participantes de Capital Vital se sientan animados y dispuestos a participar en la actividad y manifiestan sus conocimientos para la construcción de nuevos conocimientos interpersonales.
- Están en el proceso de aceptación de sus habilidades, conocimientos y capacidades frente a las diversas situaciones que se presentan en la sociedad y su entorno respecto al tema.



Read the advertisement and then complete the sentences with *there's*, *a/there are* and *there's/there are no*.

Third-floor two-bedroom apartment in a popular area near stores and a park. Five-minute walk to subway station. Living room with big windows. Kitchen, bathroom (shower only, no bathtub). Empty -- ready to move in!

- _____ two bedrooms.
- _____ a bathroom
- _____ backyard, but _____ a park near the apartment.
- _____ some big windows in the living room.
- _____ bathtub in the bathroom.
- _____ people in the apartment right now.



En este mes la integración estuvo a cargo del INSTITUTO JAMESTOWN.



DICIEMBRE

“LA AUTORREGULACIÓN MI DESARROLLO CLAVE”

- ❖ **Objetivo específico:** Desarrollar habilidades de autorregulación clave para el desarrollo del niño.
- ❖ Incrementar capacidad de autorregulación además incluye la habilidad para actuar según una meta y de comportarse.
- ❖ **Metodología:** La realización del taller se llevó a cabo por medios virtuales, en el cual se envían los documentos para el desarrollo del mismo, enviando así evidencias fotográficas del taller.



- ❖ **Resultados:** Se evidencia una participación de algunos padres y niños, y el desarrollo de las actividades propuestas, así mismo un nuevo aprendizaje para iniciar a generar cambios en conductas no apropiadas, tanto en la dinámica del fútbol como en diferentes escenarios.

- ❖ **Fortalezas:** Generar cambios de los esquemas mentales de los niños, se evidencian que los niños no conocen los temas, control de impulsos; es importante resaltar que todo requiere un trabajo continuo y realizar actividades desde los campos prácticos, para iniciar a desarrollar habilidades en manejo de control de impulsos.

- ❖ **Oportunidades:** Promover actividades lúdicas para que la temática sea más dinámica y los niños tengan una mejor interpretación y atención, y se logre un aprendizaje que marque en ellos la diferencia en diferentes contextos.

- ❖ **Debilidades:** Se evidencia la falta de cumplimiento en el desarrollo de los talleres y en las videoconferencias programadas en zoom.

- ❖ **Amenazas:** falta de acceso a medios virtuales, y manejos de los mismos.

GRACIAS A LA FUNDACION COLOMBIA SOMOS TODOS “JAMES RODRIGUEZ” ‘POR SU GRAN PROCESO CON EL PROYECTO CULTURA DE PAZ Y SUS RESPECTIVAS DONACIONES PARA EL AÑO 2022



NAVIDENAS







OBSERVACIONES Y ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA

Durante el año 2022 se logra la participación y el seguimiento constante a cada uno de los niños, logrando así un acercamiento más continuo debido a las actividades presenciales que generan una motivación a la continuidad del proyecto a los niños y niñas.

Se espera que para el año 2023 podamos seguir adelante con las diferentes actividades deportivas, pedagógicas y administrativas virtuales programadas desde casa con el compromiso adquirido por niños, padres, facilitadores, parte Administrativa y Junta Directiva.

Se da inicio a seguimiento a través de llamadas telefónicas para verificar situaciones especiales con relación al capital vital para cada área.

Continuar con el seguimiento de las actividades pedagógicas, deportivos y convivencia familiar y de movimiento social en cada una de las familias beneficiarias al proyecto CULTURA DE PAZ y así contribuir con participaciones pacíficas.

Cordialmente

JUAN MANUEL GARZON MONROY
Director Ejecutivo
Fundación Colombia Somos Todos James Rodríguez